

Årsplan 2009/10 for 9. kl. MS

Mål for undervisningen:

Eleverne skal i undervisningen tilegne sig færdigheder og kundskaber i det tyske sprog som kommunikationsmiddel og kultur og kunne udtrykke sig både mundtligt og skriftligt. Samt videreudvikle deres sprogkompetencer gennem arbejde med forskellige emner:

Anderssein

Jugendliche aus Deutschland.

Jung sein

Liebe

Ferien machen

Igennem de aldersrelevante temaer i undervingen skal vi arbejde med forskellige tekster, grammatiske øvelser, internetbrug, tyske film, tysk musik mm.

Eleverne skal få indblik i tysk kultur ved emnet ”Jugendliche aus Deutschland”, hvor de samtidig skal inddrage sammenligninger af deres egen hverdag og de ungdomsproblematikker der er og ikke er.

Ved emnet ”Jung sein” skal vi arbejde med tekster om ungdom, stoffer og alkohol, hvor eleverne selv kan inddrage kendskab fra deres egen hverdag og samtidig tage kritisk stilling til tekster og debatter i undervisningen.

Ved emnerne ”Anderssein”, ”Liebe” og ”Ferien machen” kan eleverne også genkende ting fra deres egen hverdag. Emner og deres egen hverdag vil igennem undervisningen kunne følges ad på flere måder.

Arbejdsmetoder og arbejdsformer:

Eleverne skal i undervisningen arbejde med forskellige tekster, grammatiske øvelser, film og musik.

De skal i løbet af skoleåret aflevere 4 skriftlige stile.

Eleverne skal arbejde både selvstændigt, parvis og i mindre grupper alt efter undervisningens mål.

Undervisningen vil være forholdsvis deduktiv lærerstyret, da der skal tages ansvar for egen læring.

Socialisering.

Undervisningen i faget tysk skal skabe et trygt, kompetencegivende samt lærerigt læringsmiljø, så eleverne får lyst til at lære og tør deltage aktivt og tage kritisk stilling.

Årsplan 2009/10 for 9. kl. MS

Evalueringsformer.

I undervisningen evaluerer vi løbende med henblik på den formative samt summative evalueringsform gennem mundtlige præstationer samt skriftlige udarbejdelser.

Andet.

I øvrigt henvises der til UVMs Fælles Mål samt slutmål for faget og skolestyrelsens hjemmeside.