

## Årsplan for 10. kl. tysk 2009/10 - MS

### Mål for undervisningen:

Eleverne skal i undervisningen tilegne sig færdigheder og kundskaber i det tyske sprog som kommunikationsmiddel og kultur og kunne udtrykke sig både mundtligt og skriftligt. Samt videreudvikle deres sprogkompetencer gennem arbejde med forskellige emner:

### **Gesellschaft Deutschland**

#### **Die DDR**

#### **Ferien/Urlaub**

#### **Zukunft**

#### **Anderssein**

Igennem emnerne er det vigtigt, at eleverne får øje for, samt indblik i Tysklands samfund og de kulturelle forskelligheder, samt et historisk tilbageblik på krigen. Dette er relevant, ikke kun i forhold til deres egen hverdag, men også deres videreudvikling. Det er her vigtigt de kan skelne imellem de forskellige samfundsforhold der findes, og viderebringe denne veletablerede viden videre på sigt. Her skal tyske hjemmesider på internettet tages i brug og de får øje for tysk kultur igennem IT arbejde i undervisningen.

Dog skal eleverne også få øje på de forskelligheder der findes i menneskene igennem temaet ”Anderssein” og kunne tage kritisk stilling dertil og samtidig få øje på forskellighederne ikke kun i undervisningen, men også hos fællesskabet nu, og senere.

Ved emnerne som ”Zukunft” og ”Ferien” kan eleverne kende situationer fra deres egen hverdag, som de kan viderebringe til undervisningen.

Indholdet i undervisningen skal omfatte en variation af aldersrelevante emner, tekster og aktiviteter.

### **Arbejdsmetoder og arbejdsformer.**

Eleverne skal i undervisningen arbejde med forskellige tekster, grammatiske øvelser, film og musik. De skal i løbet af skoleåret aflevere 4 skriftlige stile.

Eleverne skal arbejde både selvstændigt, parvis og i mindre grupper alt efter undervisningens mål.

## Årsplan for 10. kl. tysk 2009/10 - MS

Undervisningen vil være forholdsvis deduktiv lærerstyret, da der skal tages ansvar for egen læring.

### **Socialisering.**

Undervisningen i faget tysk skal skabe et trygt, kompetencegivende samt lærerigt læringsmiljø, så eleverne får lysten til at lære, turde deltage aktivt og kunne tage kritisk stilling.

### **Evalueringsformer.**

I undervisningen evaluerer vi løbende med henblik på den formative samt summative evalueringsform gennem mundtlige præstationer samt skriftlige udarbejdelser.

### **Andet.**

I øvrigt henvises der til UVMs Fælles Mål samt slutmål for faget og skolestyrelsens hjemmeside.